Saxony International School Carl Hahn

GTA-Konzeption der Internationalen Grundschule Glauchau

Teil A

I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse

Die Internationale Grundschule Glauchau befindet sich in einem altehrwürdigen Gebäude, welches im Stadtteil Wehrdigt steht. Dieser Teil Glauchaus liegt in der Unterstadt und wurde in vergangenen Zeiten von Fabrikgebäuden der Metallverarbeitung und Textilindustrie dominiert. Im Zuge der Stadtentwicklung wurden vermehrt Industriebrachen abgerissen, sodass sich der Wehrdigt nach und nach zu einem attraktiven Wohngebiet entwickelte, in welchem sowohl Handwerksbetriebe als auch Vereine, Schulen und ein attraktives Stadtteilmanagement ansässig sind. Gleichfalls ist die Lage unserer Schule verkehrstechnisch günstig und das öffentliche Verkehrsnetz sehr gut angebunden.

II. Bezug zum Schulprogramm

Unser Schulkonzept unterstützt in einem besonderen Maße die Vorbereitungen unserer Kinder auf die moderne Lebens-, Bildungs- und Arbeitswelt. Dabei steht sowohl die ganzheitliche Entwicklung der Persönlichkeit unserer kleinen Schützlinge, als auch die Herausbildung und Festigung von Kompetenzen sämtlicher Anforderungsbereiche im Mittelpunkt.

Gleichzeitig möchten wir unseren Schüler/Innen die Möglichkeit bieten, mehrere Sprachen zu erlernen, diese zu erleben und sie damit zu befähigen, sich selbst und die Welt mit all ihren Möglichkeiten zu erschließen und zu entdecken.

Saxony International School Carl Hahn

Die Ganztagsangebote sollen keinesfalls losgelöst neben dem Lernalltag stehen, sondern ein integrierter Bestandteil des Schulalltages sein. Vielmehr werden sie als Erweiterung und Ergänzung schulischen Lernens und Lehrens gesehen

III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzung

a) Organisatorischen Rahmenbedingungen

Über den vormittäglichen Unterricht hinaus, an mindestens drei Tagen in der Woche, wird ein ganztägiges Angebot für die Schüler/Innen bereitgestellt, das täglich mindestens 7 Zeitstunden umfasst. Gleichzeitig wird den Schüler/Innen täglich ein frisch zubereitetes Mittagessen durch die trägereigene Küche angeboten und im schuleigenen Speiseraum zur Verfügung gestellt.

Alle GTA werden unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung bzw. des GTA-Leiters organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt, welche gleichzeitig in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

Auf die Inhalte des § 2 der SächsGTAVO wird vollumfänglich Bezug benommen und als erfüllt angesehen.

b) Organisationsform

Wir haben uns für die offene Form der Ganztagsangebote entschieden.

Dabei streben wir an, dass jeder Schüler mindestens an einem Angebot pro Woche (oder im zweiwöchigen Rhythmus) teilnimmt. Bei Vorliegen der entsprechenden Leistungsvoraussetzungen und bei Interesse, ist es natürlich auch möglich, dass an mehreren Angeboten teilgenommen wird.

c) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA

Mit Beginn des Schuljahres 2009/2010 haben wir den Schulalltag an der IGS mit Blockunterricht und Einzelstunden rhythmisiert. Durch diese Arbeitsform können Frei-, Gruppen- und Projektarbeiten besser eingeleitet werden. Dabei wechseln sich intensive Unterrichtsphasen mit entspannenden, spielerischen Phasen und Bewegungspausen ab.

Bei der Planung und Verteilung der Ganztagsangebote über die Woche wird berücksichtigt, dass jeder Schüler mindestens ein GTA regelmäßig wahrnehmen kann.

d) GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Ein besonderes Augenmerk richten wir auf die Weiterentwicklung sprachlicher Fähigkeiten. Gemäß unserer fremdsprachlichen Ausrichtung wollen wir auch im nächsten Schuljahr im GTA die Begegnungen mit Englisch, Spanisch und Chinesisch fördern, eine natürliche Zweisprachigkeit implementieren bzw. Mehrsprachigkeit leben.

Im dritten Schuljahr bietet sich den Kindern mit dem Sprachencamp eine besondere Möglichkeit, die eigenen sprachlichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Fernab der Schule wird in Workshops gearbeitet und dort ein Einblick in den Alltag und die Kultur englischsprachiger Länder vermittelt. Die Schüler können an diesen drei Tagen intensiv in die Sprache eintauchen.

Doch ohne das Beherrschen der eigenen Muttersprache kann kein Fremdsprachenerwerb erfolgreich sein und so werden wir auch Angebote zur intensiven Förderung/Forderung der deutschen Sprache durchführen.

Unser grundsätzliches GTA-Ziel ist es, jedes Kind in seiner Person zu unterstützen. Daher nutzen die Pädagogen unserer Schule ein breites Angebot anderer Veranstalter zur Förderung individueller Leistungsstärken in Form von beispielsweise Vorlesewettbewerben,

Matheolympiaden, Kunstwettbewerben und Sportwettkämpfen. Weiterhin bietet die Schule anderen Anbietern auf der Grundlage privatrechtlicher Vereinbarungen die Möglichkeit, Musikunterricht (Flöte, Keyboard, Melodika, Akkordeon) anzubieten.

e) Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort

Bereits ab 6 Uhr können Kinder im Frühhort betreut werden. Ab 7 Uhr beginnt der eigentliche Schulalltag und die Kinder können sich jeden Morgen im offenen Schulbeginn ohne Hast auf den Unterricht vorbereiten.

Nahezu alle Schüler besuchen den Hort unserer Schule, welcher außerhalb der Unterrichtszeiten bis 17 Uhr geöffnet ist. Der Hort ist sowohl räumlich als auch organisatorisch voll in die Schule integriert, sodass eine sehr enge Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Erziehern möglich ist.

Im Nachmittagsbereich dient der Hort an der Grundschule Glauchau vorwiegend der Freizeitgestaltung und zur Erholung des Kindes. Die Teilnahme an übergreifenden Ganztagsangeboten ist freiwillig.

Eine Kooperationsvereinbarung zwischen der Grundschule Glauchau und dem Hort besteht.

Teil B

I. GTA-Entwicklungsbereichen

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	√
Freizeitangebote	□
Individuelle Förderung	√
Kooperation mit außerschulischen Partnern	□
Partizipation von Eltern und Schülern	□
Qualitätssicherung und -entwicklung	√

Saxony International School Carl Hahn

II. Qualitätsmanagement und GTA Ziele

Bei der Erstellung dieser pädagogischen Konzeption dient die Evaluation hierfür eine Basis. Gleichfalls wird das Team des GTA Qualitätsmanagements, bestehend aus einem Elternteil, einem Lehrer und einem Schülervertreter, eng in die Planung und Ausgestaltung der Ganztagsangebote mit einbezogen. Das Team dient dabei gleichzeitig als Orientierungshilfe in der schulinternen Qualitätsabwicklung im Ganztagesbereich, sodass unsere Ganztagsangebote sich stets weiterentwickeln können.

Aufgrund des bestehenden Schulkonzeptes sind wir auch im Ganztagsangebotsbereich dahingehend bestrebt, die Weiterentwicklung und Förderung sprachlicher Fähigkeiten durchzuführen und somit auch mit im Ganztagsangebotsbereich zu integrieren. Gleichfalls stehen die Förderung und Stärkungen der jeweiligen Eigenschaften der Schüler/Innen stets im Vordergrund.

Teil C

Qualitätssicherung und Evaluation

Die Konzeption wurde am 03.06.2020 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2020/2021.

_____ _____

Unterschrift Antragsteller Unterschrift Schulleiter

_____

Unterschrift GTA-Koordinator