

TEIL D Detaillierte Beschreibung der Angebote für 2026/2027

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 01 / ZAHLENSTARK (MATHEMATIK) -
STRONG IN NUMBERS

Kurzinhalte/Zielstellung:

Anliegen des GTA ist es, Kinder mit Lernproblemen im Fach Mathematik zu fördern. Sie sollen ihre Kenntnisse verbessern, Gelerntes festigen sowie anwenden und so das Leistungsniveau ihrer Klasse erlangen. Dabei hat sich die Arbeit in kleinen Gruppen bewährt. Die Kinder erhalten eine zusätzliche Gelegenheit zum Üben, haben in dieser Gruppe keinen Leistungsdruck und müssen keine Versagensängste haben.

Den Schülern gelingt es durch die gezielte Unterstützung, durch Differenzierung und individuelle Zuwendung, ihre Lernschwierigkeiten schrittweise zu beheben. Dabei spricht sie auch der Einsatz von anschaulichen und spielerischen Lernmaterialien an. Auch das „begreifende“ Lernen steht dabei im Vordergrund. Verschiedene Lernformen, auch die Arbeit am PC sowie unterschiedliche Sozialformen, bringen Abwechslung in den Übungsalltag.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 02 / RECHTSCHREIBUNG - GERMAN SPELLING

Kurzinhalte/Zielstellung:

Ziel des GTA ist die Senkung der Fehlerquote beim Abschreiben: Wie schreibe ich richtig und in einem angemessenen Tempo ab? Dabei stehen besonders vorgegebene Texte aus Lehrbüchern oder Texte von der Tafel im Vordergrund.

Richtiges Abschreiben von Gedichten ist ebenfalls Bestandteil von Übungen.

Auch lernen die Kinder die Festigung der Rechtschreibregeln sowie das Beheben von Wahrnehmungsdefiziten.

Dabei steht die Beachtung der jeweiligen Lehrpläne im Fokus des GTA-Leiters.

Weiterarbeit und Vertiefung des regelgerechten Schreibens und Erkennen der selbstgeschriebenen Fehler werden geübt.

Die neue Klassenstufe 2 wird an die Vorgehensweise herangeführt und bei den Klassen 3 und 4 sollen die bestehenden Defizite durch Unterstützung des GTA-Leiters minimiert werden.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 03 / LESEMÄUSE – READING MICE

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Schüler lesen aus altersgerechten Büchern vor. Diese werden aus dem Bestand der Bücherei ausgesucht.

Besonders großen Wert wird auf genaues Vorlesen gelegt. Das richtige Lesen der Endungen und Satzzeichen bereitet am Anfang große Schwierigkeiten. Lange zusammengesetzte Wörter werden silbenweise gelesen und dann zusammengezogen.

Weiterhin wird am lauten, ausdrucksvollen Vorlesen gearbeitet.

Dieses GTA richtet sich besonders an Schülerinnen und Schüler, die Probleme beim Lesen und Schreiben haben. Die meisten Kinder besuchen ebenfalls das GTA Fördern Deutsch Klasse 2 bis 4.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 04 / ENGLISH CONVERSATION CLASS 1 AND 2

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Ganztagsangebot „Englische Konversation“ richtet sich thematisch nach dem Sachunterricht und ab Klassenstufe 2 nach dem Englischunterricht der jeweiligen Jahrgangsstufe.

Die englische Sprache wird vor allem im mündlichen Bereich geübt, insbesondere durch kommunikative Spiele in Kleingruppen oder Partnerarbeit. Auch der Erwerb der Schriftsprache spielt dabei zunehmend eine Rolle. Neue Wörter werden den Kindern immer mit Bild- und Wortkarten bzw. Tafelbildern vermittelt und kleine Texte in mündlicher, schriftlicher und bildlicher Form angeboten. Außerdem werden viele Wörter, Reime, Gedichte mit Bewegung verknüpft.

Viele Übungen werden außer der Nutzung von visuellen Mitteln auch mit Bewegung verknüpft, so dass die Kinder ihren eigenen Lerntypen entsprechend ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten verbessern können.

Grundlage für das GTA ist eine schuleigene englischsprachige Bibliothek mit englischen Originalexemplaren aus den Bereichen Fiction und Non-Fiction für verschiedene Altersstufen und Lernstände.

Die Englischolympiade, beginnend in der Klasse 2, ist der zeitweilige Höhepunkte der Schüler auf dem Weg des sicheren Anwendens der Fremdsprache.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 05 / ENGLISH CONVERSATION CLASS 3 WITH
LANGUAGECAMP

Kurzinhalte/Zielstellung:

Da die Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen keine homogene Lerngruppe darstellen und Unterschiede im Tempo beim Auffassen, Verinnerlichen und Anwenden von Wissen bei der zunehmenden Vermittlung in englischer Sprache aufweisen, teilen wir sie in jeweils verschiedene Anspruchsstufen ein und können so, unter Beachtung der Differenzierung bei der Aufgabenstellung, entsprechend fördernd oder fordernd mit ihnen zusätzlich arbeiten.

Projektinhalte

Vorstellung verschiedener Bereiche unserer Schule, des Schulortes des Heimatkreises oder Sachsens

- Leben in der Familie,
- die Tätigkeitsfelder der Eltern,
- das Leben in der Klasse und Schule oder
- der gewünschte Bildungs- und Berufsweg.

Fortlaufend in der Durchführungsphase pflegen die Kinder Kontakt mit englischsprechenden Kindern.

Das wesentliche Produkt der intensiven Auseinandersetzung mit der englischen Sprache soll die Ausstellung der Korrespondenz mit den ausländischen Kindern sein.

Ein ganz besonderer Höhepunkt stellt das Sprachcamp im 2. Halbjahr dar. Während des gesamten Aufenthaltes im Camp lautet die Regel ausschließlich englisch zu sprechen. Es wird in Form von Englisch-Workshops gearbeitet.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 06 / ENGLISH CONVERSATION CLASS 4

Kurzinhalte/Zielstellung:

Thematisch orientiert sich die Fördermaßnahme am Material der TELC A1 Junior. Der Test für TELC stellt eine externe und international anerkannte Prüfung dar. Die Schüler erhalten ein Zertifikat, das ihren Kenntnisstand der englischen Sprache dokumentiert. Die Schüler sind hoch motiviert, dieses Examen als Abschluss ihrer Zeit an der Grundschule mit vertieft englisch-sprachigem Profil zu absolvieren.

Es bereitet sie in besonderem Maße auf den Fremdsprachenunterricht an der weiterführenden Schule vor und gibt Selbstvertrauen für spätere Examina. Schüler, deren Eltern keine Teilnahme an der TELC-Prüfung wünschen, werden in die Lerngruppen zur englischen Konversation integriert und ebenso gut in die Vorbereitung einbezogen. Sie absolvieren einen Kompetenztest am Ende der 4. Klasse.

Im Rahmen des Projektes „My book report“ stellt jedes Kind ein englisches Kinderbuch in der Fremdsprache vor, dessen Inhalt es sich – mit Anleitung – selbst erarbeiten kann. Hierfür steht eine englischsprachige Bibliothek mit Originalexemplaren aus den Bereichen Fiction und Non-Fiction für verschiedene Altersstufen und Lernständen zur Verfügung.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 07 / MANDARIN-CHINESISCH

Kurzinhalte/Zielstellung:

Mandarin-Chinesisch ist mit 1,2 Milliarden Benutzern die meistgesprochene Sprache der Welt und jedes Jahr lernen ca. 40 Millionen Menschen diese Sprache. Die chinesische Regierung hat Mandarin-Chinesisch zur Umgangssprache des gesamten Volkes gemacht. Chinesisch gehört mit Arabisch, Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch zu den offiziellen UNO-Sprachen.

Angelehnt an unser Schulkonzept werden an unserer Grundschule bereits zwei Fremdsprachen angeboten und die Unterrichtung findet in einigen Fächern bilingual statt. Somit haben die Kinder, die besonders im sprachlichen Bereich hochbegabt sind, durch das Erlernen der mandarin-chinesischen Sprache und den dazugehörigen Schriftzeichen die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu nutzen bzw. weiter auszubauen. Es werden die Kinder der Klassenstufe 2 bis 4 in zwei Gruppen durch dieses GTA gefordert.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 08/ RESILIENZ

Kurzinhalte/Zielstellung:

Im Mittelpunkt der GTA-Resilienz stehen die Stärkung des Selbstvertrauens, der achtsame Umgang mit den eigenen Gefühlen sowie ein respektvolles Miteinander. Die Kinder lernen, ihre persönlichen Stärken wahrzunehmen, Herausforderungen anzunehmen und mit schwierigen Situationen zunehmend selbstständig umzugehen.

Selbstvertrauen, Ausdrucksfähigkeit, Konzentration und der Umgang mit Konflikten sind bei den Teilnehmenden unterschiedlich ausgeprägt. Einige Kinder benötigen Unterstützung dabei, ihre Gefühle zu erkennen und zu benennen, persönliche Grenzen zu setzen oder angemessen auf Enttäuschungen und Veränderungen zu reagieren.

Durch Gespräche, Geschichten, Bewegungsspiele, Entspannungsübungen und kreative Aufgaben werden verschiedene Alltagssituationen aufgegriffen. Die Kinder üben, gemeinsam Lösungen zu finden, Hilfe anzunehmen und anderen Unterstützung anzubieten. Dabei werden auch Strategien zur Stressbewältigung, zur gewaltfreien Konfliktlösung und zur Stärkung einer positiven Selbstwahrnehmung vermittelt.

Die Gruppe setzt sich aus Kindern der Klassen 2, 3 und 4 mit unterschiedlichen Erfahrungen, Bedürfnissen und persönlichen Stärken zusammen. Ein wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander bildet die Grundlage des Angebots.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 09/ BADMINTON

Kurzinhalte/Zielstellung:

An den Zielen und Inhalten aus den vergangenen Jahren wird angeknüpft. Nach wie vor stehen Spaß, Freude an der Bewegung, Ehrgeiz beim Spiel sowie das Erlernen des Federball-/Badmintonspiels im Vordergrund. Dabei ist das MITEINANDER, sich an Regeln zu halten und das Einstellen auf wechselnde Spielpartner sehr wichtig.

Motivation, Toleranzgrenzen hinsichtlich des Mitspielers sowie Einsatz, sportliches Geschick usw. sind bei den Teilnehmern des GTA recht unterschiedlich ausgeprägt. Auch haben einige Probleme, Tempo, Schlagkraft, Richtung des Balles und Schlägerhaltung zu koordinieren.

Neben dem Partnerspiel wird immer wieder an den Aufschlägen, Ballannahmen und dem zügigen Tempo des Spiels gearbeitet. Häufig wechseln die Spielpartner ab, so dass jeder auch einmal mit jemandem spielen muss, dem es noch nicht so gut gelingt. Weiterhin spielen wir als Staffelspiel gegenüber oder als Feldspiel über die Leine ähnlich Volleyball, nur mit Badminton Equipment. Wenn es das Wetter erlaubt, wird auch außerhalb der Turnhalle trainiert.

Die Gruppe setzt sich aus unterschiedlich sportlichen Kindern der Klassen 2, 3 und 4 zusammen.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 10 / LEICHTATHLETIK - ATHLETICS

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Ganztagsangebot Leichtathletik bietet Trainingsmöglichkeiten für Wettkämpfe und soll die Schüler zur regelmäßigen sportlichen Betätigung motivieren. Des Weiteren bietet dieses Angebot auch eine Förderung von sportlich begabten Schülern.

Die umfassende, vielseitige körperliche Betätigung bietet die Chance, Leistungs- und Körpererfahrungen zu sammeln. Der Umgang mit Sieg und Niederlage ist für jeden Einzelnen, aber auch als Gruppenerlebnis, sehr wichtig.

Ziele, Inhalte und Methoden orientieren sich am natürlichen Bewegungsdrang der Kinder. Übungsformen und Übungsmittel werden entsprechend dem Entwicklungsstand der Kinder eingesetzt.

Neben Inhalten der traditionellen Leichtathletik werden auch viele spielerische Übungen vermittelt und in Wettspielen erprobt. Trainingsziel ist die Entwicklung und Verbesserung der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten der Kinder.

Die Kinder, welche besonders gute sportliche Leistungen zeigen, nehmen an verschiedenen Wettkämpfen teil. Dazu gehören der Glauchauer Herbstlauf, Hochsprung-Meisterschaften und verschiedene leichtathletische Wettkämpfe.

Die Teilnehmer des Ganztagsangebotes trainieren intensiv für obig genannte Wettkämpfe, vor allem den Weitsprung, Hochsprung, Schlagwurf, Ausdauerlauf und Sprint.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 11 / FUSSBALL - SOCCER

Kurzinhalte/Zielstellung:

Grobmotorische und soziale Fähigkeiten sollen bei diesem Ganztagsangebot gefördert werden.

Grobmotorische Fähigkeiten beziehen sich auf Aktivitäten größerer Muskelgruppen und sind in der Regel mit einer Bewegung des gesamten Körpers verbunden.

Die grobmotorische Entwicklung beeinflusst das Gleichgewichtsvermögen, die Bewegungsgenauigkeit, die feinmotorische Geschicklichkeit, die gesamtkörperliche Beweglichkeit und Gewandtheit, die Koordinationsfähigkeit, die Reaktionsfähigkeit, die Sprungkraft und Schnelligkeit.

Die Schüler, die zum Training kommen, lernen in einer Mannschaft zusammen zu spielen. Dies fördert die soziale Kompetenz.

Die Kinder spielen bei Wind und Wetter an der frischen Luft – das härtet ihre Körper ab, stärkt ihr Immunsystem und steigert die Abwehrkräfte.

Dieses sportliche Ganztagsangebot wird bereits seit mehreren Jahren von den Kindern gut angenommen und ist ein guter Ausgleich zu der eher unbewegten Freizeit vor heimischen Medien. In Zusammenarbeit mit dem SV Fortschritt Glauchau wird dieses Angebot auch in diesem Schuljahr wieder stattfinden.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 12 / STEP ATTACK

Kurzinhalte/Zielstellung:

Im Mittelpunkt des GTA Step Attack stehen Spaß und Freude an der Bewegung, das Erlernen verschiedener Schrittfolgen sowie das gemeinsame Tanzen zu moderner Musik. Dabei werden Ausdauer, Koordination, Rhythmusgefühl und Körperwahrnehmung gezielt gefördert.

Die Kinder erlernen altersgerechte Grundschritte und verbinden diese nach und nach zu kleinen Choreografien. Durch abwechslungsreiche Bewegungsübungen werden Konzentration, Merkfähigkeit und Reaktionsvermögen geschult. Dabei lernen die Kinder, Bewegungsabläufe einzuhalten, aufeinander Rücksicht zu nehmen und sich in die Gruppe einzufügen.

Gemeinsame Erfolgserlebnisse stärken das Selbstvertrauen und die Motivation. Je nach Leistungsstand werden die Übungen angepasst, sodass sich jedes Kind mit seinen individuellen Fähigkeiten einbringen kann. Bei geeigneten Anlässen können die erarbeiteten Choreografien auch vor Publikum präsentiert werden.

Die Gruppe setzt sich aus unterschiedlich bewegungsfreudigen Kindern der Klassen 2, 3 und 4 zusammen.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 13 / FAUSTBALL - FISTBALL

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Ganztagsangebot Faustball vermittelt den Schülerinnen und Schülern nicht nur die grundlegenden Regeln dieser faszinierenden Sportart, sondern bietet ihnen auch eine intensive Einführung in die Technik und Taktik des Spiels. Durch gezielte Trainingsmethoden und eine intensive Ballschule lernen die Kinder, den Ball präzise zu kontrollieren, seine Flugbahn vorauszusehen und ihre Wurfkraft effektiv einzusetzen.

Die vielseitigen Übungen, die speziell auf den Entwicklungsstand der Kinder abgestimmt sind, beinhalten verschiedene Schlagarten wie den Unterhandschlag, den Kernschlag und den Rundschlag. Zudem wird das präzise Zuspiel sowie die Abwehr des Balls trainiert, um in Spielsituationen optimal vorbereitet zu sein. Nach jeder Trainingseinheit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, das Gelernte in einem Übungsspiel praktisch anzuwenden.

Das Training orientiert sich am natürlichen Bewegungsdrang der Kinder und fördert neben den sportlichen Fähigkeiten auch das Verständnis für die Spielregeln und die Freude am gemeinsamen Spiel. Durch die Teilnahme am Faustball-Angebot sammeln die Kinder wertvolle Leistungs- und Körpererfahrungen und erlernen den Umgang mit Erfolg und Misserfolg – sowohl individuell als auch im Team.

Ziel dieses Angebots ist es, die koordinativen und konditionellen Fähigkeiten der Kinder

zu entwickeln und zu verbessern. Darüber hinaus bietet das Faustball-Training eine wertvolle Ergänzung zur körperlichen Ertüchtigung und stärkt das Selbstbewusstsein sowie das soziale Miteinander der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 14 / LITTLE PICASSO

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Angebot dient der aktiven Entspannung und Entfaltung persönlicher kreativer Fähigkeiten. Im gemeinsamen Erarbeiten verschiedener künstlerischer Motive erlernen die Kinder Techniken des freien Zeichnens sowie Grundlagen des Aquarellmalens.

Dabei werden den kleinen Künstlern Möglichkeiten von Bildaufbau und Komposition, Farbauftrag und Wirkung bis hin zu Tiefenwirkung und Akzentuierung vermittelt.

In entspannter Atmosphäre kommen Mädchen und Jungen verschiedener Altersstufen zusammen und finden mit zunehmender Verselbständigung beim Malen ihren eigenen Stil sowie ihren Ausgleich zu den Herausforderungen des mitunter stressigen Schulalltags.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 15 / LITTLE CONSTRUCTORS

Kurzinhalte/Zielstellung:

Sind die kleinen, bunten Legosteine in der Vorschulzeit und zu Beginn der Grundschulzeit oft noch heiß begehrt, lässt das Interesse meist mit zunehmendem Alter ab und es wird sich mehr und mehr der digitalen Welt gewidmet. Ein Großteil der Kinder kann sich in ihrer Freizeit fast nicht mehr anders beschäftigen als mit Smartphones, Computern und Wii-, Xbox- oder Playstation-Konsolen. Deshalb wurde das Ganztagsangebot „Kleine Konstrukteure“ ins Leben gerufen.

Im Mittelpunkt des Ganztagsangebotes steht das kreative Bauen mit Lego, als eine sinnvolle Abwechslung zum Medienkonsum. Die Lego-Bausteine laden aufgrund ihres Aussehens und ihrer Gestaltungsvielfalt geradezu zum Ausprobieren ein. Die Kinder werden motiviert, etwas ganz Eigenes zu schaffen.

Das gemeinsame Bauen fördert die Kreativität, die Fantasie und die Teamfähigkeit. Ein Gebäude aus LEGO zu bauen, erfordert räumliches Denkvermögen und eine gewisse Planung beim Bau. Das Auge für Formen und Farben wird dabei eindrucksvoll trainiert, was vor allem in späteren kreativen Berufen nicht mehr wegzudenken ist.

Im GTA „Kleine Konstrukteure“ ist das spielende Kind mit seinen Ideen, Vorstellungen und Fertigkeiten die treibende Kraft und nicht das Spielzeug an sich. Aber auch das gezielte Bauen nach Bauplänen kann das Kind trainieren. D.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 16 / ORIGAMI

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Schüler erleben in diesem Angebot eine der ältesten kreativen Gestaltungsformen mit Papier. Sie erfahren vieles über die Geschichte und die Entwicklung dieser noch heute allseits beliebten Freizeitbeschäftigungen.

Sie erleben miteinander ihre eigene Kreativität und Fantasie. Es werden Fachbegriffe zum Thema Origami und Falten erworben, sodass sie sich nach ihrem persönlichen Tempo Nachgestaltungsanleitungen erarbeiten und diese selbstständig umsetzen können.

In kooperativer Kommunikation bestärken sich die Schüler gegenseitig und erwerben Kompetenzen, sich zu unterstützen und gemeinsam auszuprobieren.

Es werden das ästhetische Empfinden, die Fantasie, das abstrakte Denken, die Augen-Hand-Koordination und die Feinmotorik weiterentwickelt.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 17 / GAMES IN- AND OUTSIDE

Kurzinhalte/Zielstellung:

Ob im Raum oder an der frischen Luft – die Kinder erleben eine fröhliche Vielfalt an Spielen, die sie in Bewegung bringen und ihre Fantasie anregen. In entspannter Atmosphäre entdecken sie die Freude am gemeinsamen Tun, probieren Neues aus und können spielerisch ihre Hemmungen verlieren.

Mit Liedern, Geschichten und kreativen Angeboten werden Neugier und Leselust geweckt. So entsteht ein Raum, in dem Kinder frei, unbeschwert und voller Freude miteinander lernen, entdecken und spielen – drinnen wie draußen.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 18 / SCHOOL DESIGN

Kurzinhalte/Zielstellung:

In dieser GTA haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Schule aktiv mitzugestalten und ihre eigenen Ideen einzubringen. In entspannter und kreativer Atmosphäre entstehen kleine und große Projekte: vom Bemalen und Verschönern von Räumen und Möbeln über fantasievolle Basteleien bis hin zur Gestaltung des Schulhofs.

Auch Nachhaltigkeit spielt eine Rolle – alte Materialien werden in der Upcycling-Werkstatt neu erfunden, und im Schulgarten können Pflanzen wachsen und gedeihen. Gemeinsam wird überlegt, wie die Schule schöner, bunter und lebendiger werden kann. So erleben die Kinder, dass ihre Meinung zählt, und erfahren, wie viel Freude es macht, die eigene Lernumgebung kreativ mitzugestalten.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 19 / READ AND RELAX

Kurzinhalte/Zielstellung:

In dieser GTA tauchen die Kinder in die Welt der Bücher ein. In einer entspannten Atmosphäre können sie Geschichten hören, selbst lesen oder in gemütlicher Runde gemeinsam neue Bücher entdecken. Kuschelige Lesecken, leise Musik und kreative Angebote rund ums Buch machen das Lesen zu einem besonderen Erlebnis.

Die Kinder lernen, sich Zeit zu nehmen, in andere Welten einzutauchen und dabei innere Ruhe zu finden. Neben der Freude am Lesen wird auch die Fantasie angeregt – ob durch Vorlesen, kleine Rollenspiele, Bastelideen oder eigene Geschichten.

So verbindet „Read and Relax“ Entspannung mit der Lust am Lesen und öffnet Türen in bunte Traum- und Abenteuerwelten.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 20 / SPEAK AND PLAY

Kurzinhalte/Zielstellung:

In entspannter Atmosphäre wird bei den Kindern die Lust am englisch Sprechen, Lernen und praktischen anwenden geweckt. Die Zweitsprache wird in Spielen, Liedern und Büchern ganz spielerisch und ungezwungen verwendet. Die Kinder haben die Möglichkeit, ihre Scheu davor zu verlieren, miteinander zu sprechen und sich auszuprobieren; und zwar in einer anderen als ihrer Muttersprache. Die Lust am Lesen und Kreativsein mit englischer Sprache wird spielerisch geweckt.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 21 / MEDIENFÜCHSE - MEDIA FOXES

Kurzinhalte/Zielstellung:

Im Rahmen des GTA „Medienfuchse“ sammeln die Schülerinnen und Schüler erste Erfahrungen im kreativen Umgang mit digitalen Medien. Sie lernen, den Computer sicher zu nutzen und entdecken die Grundlagen von Fotografie, Film und Ton. Spielerisch üben sie, wie Kameraeinstellungen funktionieren, wie Szenen geschnitten werden und wie Bild und Ton zusammenwirken.

Im Mittelpunkt steht ein gemeinsames Projekt: Die Kinder planen, drehen und bearbeiten ihren eigenen Film, der am Ende des Schuljahres feierlich bei der Abschlussfeier präsentiert wird. Dabei können sie ihre Kreativität entfalten, Teamgeist beweisen und erleben, wie aus einzelnen Ideen ein fertiges Werk entsteht.

So verbindet die GTA „Medienfuchse“ technisches Wissen mit künstlerischem Arbeiten und macht Medienkompetenz lebendig und praktisch erlebbar.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 22 / SCHACH - CHESS

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Ganztagsangebot Schach richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die das strategische Denken fördern und die Grundlagen des Schachspiels erlernen oder vertiefen möchten. Ziel ist es, den Kindern die Schachregeln systematisch näherzubringen und ihre Konzentration sowie Disziplin durch regelmäßiges Training zu stärken.

In jeder Unterrichtsstunde werden die Schachzüge schrittweise erklärt und durch praktisches Spielen vertieft. Neben der Vermittlung der Spielregeln steht der Spaß im Vordergrund, sodass die Freude am Spiel nicht zu kurz kommt. Gleichzeitig wird auf die individuelle Spielstärke der Teilnehmer eingegangen, Talente erkannt und gezielt gefördert. Neueinsteiger erhalten besondere Unterstützung, um schnell Fortschritte zu erzielen.

Das Schachangebot bietet somit sowohl eine Einführung in das Schachspiel als auch die Möglichkeit, vorhandene Fähigkeiten weiterzuentwickeln und in einem freundlichen Umfeld regelmäßig zu trainieren.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 23 / TECHNIK - ROBOTIK

Kurzinhalte/Zielstellung:

Mit dem GTA „Fordern leistungsstarker Schüler im technischen Bereich“ werden an unserer Schule die leistungsstarken und talentierten Schüler angesprochen, die im regulären Unterricht der Grundschule nicht an die Grenzen ihrer Leistungsfähigkeit stoßen. Da die Schüler weit über dem leistungsmäßigen Anspruchsniveau ihrer Altersklasse liegen, brauchen sie Möglichkeiten, sich mit neuen Sachgebieten zu beschäftigen. In diesem GTA können die Kinder ihr Wissen aus den Fächern Mathematik und Computer unter Beweis stellen, ihre Interessen erproben und im Bereich „Robotik“ erweitern und entwickeln.

Der Einstieg in diesen Fachbereich erfolgt für jüngere Schüler mit dem online Kurs Code Studio Kurs 2. Damit starten Schüler, die bereits gut lesen können und noch keine Programmiererfahrung haben.

Weiterführend werden den Kindern der Umgang und das Arbeiten mit dem mBot Roboter und Tablets nähergebracht.

mBot ist ein mobiler Roboter, der im Bildungsbereich bereits anerkannt ist.

Die Schüler können viele Sensoren und Aktoren hinzufügen, was aus mBot einen evolutiven Roboter macht. Dank der verschiedenen Kits können sie auch das Design ändern. mBot kann mit der MBLOCK Software, einer Version von Scratch 2.0 oder über Arduino IDE programmiert werden. Das rasante Entwicklungstempo der Technik erfordert dabei ständige Anpassungen im Bereich der Hard- und Software.

Spielerisch, mit verschiedenen Sozialformen und auch technischen Lernmaterialien unterbreiten wir den Kindern gezieltes Wissen sowie technische Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf ihre individuellen Möglichkeiten zugeschnitten sind.

Die Schüler, die nicht im Radio mitwirken, können trotzdem Zuarbeit leisten, indem sie Witze zuarbeiten oder einfach ein paar Wünsche abgeben, was sie gern hören wollen.

Um das Radio rund zu gestalten, wurde auch ein eigenes Jingle aufgenommen. Alles in allem ist das Radio Kuddel Muddel ein informativer und spaßiger Radiosender.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 24 / BOOKS CLUB

Kurzinhalte/Zielstellung:

Mit unserer schuleigenen Bücherei wollen wir den Kindern aufzeigen, dass ein Buch ein wichtiger Bestandteil der heutigen Medien ist.

Die Kinder können sich in verschiedenen Kategorien Bücher, Zeitschriften, Filme und Spiele ausleihen und sich von den Kindern, die das GTA besuchen, beraten und helfen lassen. Sehr wichtig ist auch, dass die Kinder Sach- und Wissensbücher, zum Beispiel für Ausarbeitungen im Unterricht, in unserer Schulbücherei vorfinden und somit ausleihen können.

Neben kinderwissenschaftlichen Zeitschriften wie GEOlino führen wir auch englischsprachige Medien.

Die Kinder des „Books Club“ arbeiten sich in die Aufgabengebiete und Tätigkeiten einer Bücherei ein und führen die Ausleihen der Medien sowie deren Rücknahme fast eigenständig durch.

Da der „Books Club“ die Schüler anregen möchte, auch auf Schülerseiten empfohlene Bücher zu lesen, ist ein wichtiges Angebot die Rubrik „Antolin“, welche im Laufe der Jahre kontinuierlich erweitert wurde und wird.

Mit unserem GTA wollen wir immer mehr Schüler für das Lesen begeistern.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 25 / GARDEN FRIENDS

Kurzinhalte/Zielstellung:

Angelehnt an den Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung im sächsischen Bildungsplan können die Kinder in dem Ganztagsangebot Naturerfahrungen machen.

Gemeinsam bewirtschaften die Kinder Hochbeete oder Pflanzkübel. Sie erkunden dabei den Lebensbereich Erde, die Lebewesen darin und die Pflanzen, die darauf wachsen. Die Kinder bauen eigenes Gemüse und Obst an und ernten dieses. Auch die Verarbeitung der geernteten Früchte ist ein Ergebnis des GTA.

Aus gepflanzten Blumen und anderen Naturmaterialien gestalten die Kinder Dekorationen und können sich somit ein Stück Natur mit nach Hause nehmen.

Fühlen, Sehen, Schmecken, Riechen - durch dieses naturnahe Lernen erkennen die Kinder die Wichtigkeit und Bedeutung unserer Pflanzen und Tiere.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 26 / SCHÜLERRAT - STUDENT COUNCIL

Kurzinhalte/Zielstellung:

In dieser GTA treffen sich einmal pro Woche die gewählten Vertreterinnen und Vertreter der Klassen 3 und 4. Gemeinsam beraten sie über Wünsche, Ideen und Anliegen aus ihren Klassen und suchen nach Lösungen, die das Schulleben für alle bereichern.

Die Kinder lernen, Verantwortung zu übernehmen, ihre Meinung klar zu vertreten und respektvoll zuzuhören. Sie erfahren, wie wichtig Demokratie, Mitbestimmung und Zusammenarbeit sind – und dass ihre Stimme zählt.

So wird der Schülerrat zu einem Ort, an dem Kinder aktiv ihre Schule mitgestalten und erleben, wie viel sie gemeinsam erreichen können.

Mit unseren Ideen und Aufmerksamkeiten möchten wir fremden Menschen ein Lächeln ins Gesicht zaubern.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 27 / CHOR - CHOIR

Kurzinhalte/Zielstellung:

Jeden Montag treffen sich ca. 100 Kinder in der Turnhalle zum Chor. Gemeinsam werden Lieder einstudiert (hauptsächlich deutsch- und englischsprachige Lieder) und gesungen.

Unser größtes Highlight ist jedes Jahr das Weihnachtskonzerte. Auch am Kinderchorfestival in Halle oder bei anderen Events wie der Glauchauer Spieletag möchte der Chor regelmäßig teilnehmen.

Weiterhin hilft der Chor bei der Ausgestaltung von Veranstaltungen (z. B. Tag der offenen Tür, Schulabschluss bzw. Schulanfang) oder präsentiert unsere Schule bei Delegationen.

Vorrangig geht es im GTA Chor um den Spaß am Singen, um die Entspannung vom Schulalltag und um Gemeinschaft. Neben dem einfachen Singen von Liedern arbeiten wir ebenfalls an Tonalität und Dynamik.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 28 / KAMISHIBAI

Kurzinhalte/Zielstellung:

In dieser GTA entdecken die Kinder die alte japanische Kunst des Erzähltheaters. Mit Bildern, Stimme und Fantasie werden Geschichten lebendig und in einem kleinen Bühnenrahmen – dem Kamishibai – vorgeführt.

Die Kinder lernen, wie man Geschichten spannend erzählt, Bilder gestaltet und mit Sprache und Ausdruck andere in den Bann zieht. Sie können eigene kleine Erzählungen entwickeln, Bilder malen und gemeinsam aufführen.

So verbindet das Kamishibai Kreativität, Sprachförderung und Freude am Erzählen – und schenkt den Kindern die Erfahrung, wie schön es ist, Geschichten gemeinsam zu erleben und weiterzugeben.

Lfd. Nr./Titel des Angebotes: 29 / CENTER STAGE

Kurzinhalte/Zielstellung:

Das Ganztagsangebot Center Stage bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Kreativität, Motorik und Ausdruckskraft zu fördern, indem sie ein Theaterstück oder einen Tanz einstudieren. Im Laufe des Schuljahres bereiten die Kinder verschiedene Aufführungen wie das Weihnachtskonzert, den Tag der offenen Tür und die Schulabschlussfeier vor.

In diesem Angebot lernen die Teilnehmer szenisches Spiel, üben ein Theaterstück ein, erarbeiten Choreografien und planen Programmabläufe. Gemeinsam schreiben sie Texte, teilen Rollen auf und wählen Lieder aus. Die Proben finden im Kunstzimmer statt, wo die Kinder ihre Ideen entwickeln und umsetzen können.

Center Stage stärkt nicht nur künstlerische Fähigkeiten, sondern auch das Selbstbewusstsein und die Teamarbeit. Am Ende des Schuljahres präsentieren die Kinder stolz ihre erarbeiteten Aufführungen vor Publikum.